

SOLUTION DU TEXTE N° 2

Texte écrit par un enfant du 2^e cycle du primaire (8, 9, 10 ans)

Texte initial

Un jour un hippopotame voit de loin une coccinelle qui volai vers elle. La coccinelle décide de traversé la rivière sur le dos de l'hippopotame. En chemin, dans leau, ils rencontre un méchant chasseur. Mais le chasseur était le sorcier. Le sorcier dix vous devé vous ennalé ses ma rivière. La coccinelle se demande qu'est-ce qui se pace. Alors l'hippopotame décide de trouver une sortie. Ils arrivent enfin sur l'herbre. Ils sont sauvé. Les deux ami sont content.

Texte corrigé

Un jour, un hippopotame voit de loin une coccinelle qui vole vers lui. La coccinelle décide de traverser la rivière sur le dos de l'hippopotame. En chemin, dans l'eau, ils rencontrent un méchant chasseur, qui est aussi un sorcier. Le sorcier dit : « Vous devez vous en aller, c'est ma rivière. » La coccinelle se demande ce qui se passe. Alors l'hippopotame décide de sortir de l'eau. Ils arrivent enfin sur l'herbe. Ils sont sauvés. Les deux amis sont contents.

Solution détaillée

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
1	Un jour un	Un jour, un	Ponctuation après un complément de P placé en tête de phrase	Non	<p>Bon usage : La ponctuation, paragr. 116-136</p> <p>FÉFE : La virgule et le complément de phrase, p. 59 ; Le complément de phrase, p. 172</p> <p>L'express : Quel signe de ponctuation employer? p. 71-78; Le complément de phrase, p. 29</p> <p>Multi ou NGT : tableaux Complément, Phrase (analyse grammaticale de la), Phrase (fonctions de la) et Ponctuation</p> <p>OQLF(BDL): Index thématique > La ponctuation > La virgule</p> <p>G. méthodique : La ponctuation, p. 140-172</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Ponctuation > Virgule, ordre des mots et inversion</p>
2	volai	volait	Morphologie/conjugaison : verbe en -er à l'imparfait	Oui	<p>Bon usage : Les formes du verbe, paragr. 788-878</p> <p>L'express : Comment conjuguer les verbes, p. 125-148.</p> <p>Multi ou NGT : tableaux de conjugaison des verbes et tableau Verbe</p> <p>Petit Robert : Les conjugaisons</p> <p>G. méthodique : La morphologie verbale : la conjugaison, p. 438-509</p>

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
3	volai (volait)	vole	Concordance des temps : passé/présent	Oui	<p>Bon usage : Emploi des modes et des temps, paragr. 879-927 FÉFE : L'emploi des temps de verbes, p. 183-198 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> Comment choisir les temps et les modes verbaux, p. 14-17 Multi ou NGT : tableaux Concordance des temps, Passé (temps du) et Présent G. moderne: La concordance des temps verbaux, p. 173-175 G. méthodique : L'emploi des modes et des temps du verbe, p. 528-596</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Concordance des temps > Concordance des temps à l'indicatif</p>
4	elle	lui	Reprise de l'information : utilisation d'un pronom substitut	Oui	<p>FÉFE : La progression et la reprise dans le texte, p. 67-70 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> La reprise de l'information, p. 1-3 G. moderne : La reprise de l'information, p. 168-172 G. méthodique : L'anaphore, p. 1034-1043</p> <p>CCDMD : 1.Exercices PDF > Cohérence textuelle > Reprise de l'information 2. Fiches d'autocorrection > Lecture 2/La phrase > 2.4 Les termes de reprise de l'information sont justes et variés</p>
5	traversé	traverser	Emploi de l'infinitif	Non	<p>Bon usage : L'infinitif, paragr. 900-919 Multi ou NGT : tableaux Auxiliaire, Complément, Infinitif, Phrase (analyse grammaticale de la) et Phrase (fonctions de la) G. méthodique : L'infinitif, p. 579-587</p>
6	leau	l'eau	Orthographe lexicale : apostrophe	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents	<p>Bon usage : Les signes auxiliaires, paragr.102-110 L'Express : Faut-il une apostrophe? p. 101 Multi ou NGT : tableau apostrophe OQLF : Index thématique > L'orthographe> Élisson et Apostrophe G. méthodique : La ponctuation de mots - l'apostrophe, p. 162-163</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Orthographe d'usage > Signes orthographiques et abréviations</p>

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
7	rencontre	rencontrent	Accord verbe et sujet	Oui	<p>Bon usage : L'accord du verbe, paragr. 928-938 FÉFE : L'accord du verbe, p. 209-214 L'express : Comment accorder le verbe? p. 91 Multi ou NGT : tableaux Phrase (analyse grammaticale de la), Sujet et Accord du verbe OQLF : Index thématique > La grammaire > Le verbe > Accord du verbe avec le sujet G. moderne : L'accord régi par le sujet, p. 105-108 G. méthodique : L'accord du verbe, p. 497-501</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Accords > Accord du verbe</p>
8	Mais	.../aussi (... chasseur, qui est un sorcier/ ...chasseur, qui est aussi un sorcier)	Organisation textuelle : choix du marqueur de relation	Oui	<p>Bon usage : Les adverbes de relation logique, paragr. 1032-1034 FÉFE : Les connecteurs, p.71-74 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> Comment utiliser les connecteurs? p. 8-11 Multi ou NGT : tableau Connecteur G. méthodique : Les connecteurs, p. 1043-1057</p> <p>CCDMD : Fiches d'autocorrection> Lecture 2- La phrase> 2.5 Il y a cohésion entre les phrases CCE : Boite à outils> Banque d'exercices> Marqueurs de relation et organisateurs textuels</p>
9	le chasseur	ce dernier/ celui-ci/ , qui	Reprise de l'information : utilisation d'un pronom substitut	Oui	<p>FÉFE : La progression et la reprise dans le texte, p. 67-70 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> La reprise de l'information, p. 1-3 G. moderne: La reprise de l'information, p. 168-172 G. méthodique L'anaphore, p. 1034-1043</p> <p>CCDMD : 1. Exercices PDF > Cohérence textuelle > Reprise de l'information 2. Fiches d'autocorrection > Lecture 2 - La phrase > 2.4 Les termes de reprise de l'information sont justes et variés</p>

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
10	était	est	Concordance des temps : passé/présent	Oui	<p>Bon usage : Emploi des modes et des temps, paragr. 879-927 FÉFE : L'emploi des temps de verbes, p. 183-198 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> Comment choisir les temps et les modes verbaux, p. 14-17 Multi ou NGT : tableaux Concordance des temps, Passé (temps du) et Présent G. moderne : La concordance des temps verbaux, p. 173-175 G. méthodique : L'emploi des modes et des temps du verbe, p. 528-596</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Concordance des temps > Concordance des temps à l'indicatif</p>
11	le sorcier	un sorcier	Reprise de l'information : choix du déterminant référent ou quantifiant	Non	<p>FÉFE : Les déterminants référents et non référents, p. 130-132 L'express : Le déterminant défini et indéfini, p. 6-7 Multi ou NGT : tableau Déterminant G. moderne : Les déterminants et les déterminants référents, p. 83-86 G. méthodique : L'anaphore, p. 1034-1043</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Catégories et fonctions > Catégories > Identification : déterminant et type</p>
12	dix	dit	Morphologie/conjugaison : verbe irrégulier au présent	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents On connaît les finales en <i>-e</i> , <i>-a</i> , <i>-d</i> , <i>-t</i> des verbes avec le sujet <i>on</i> , <i>il</i> ou <i>elle</i>	<p>Bon usage : Les formes du verbe, paragr. 788-878 L'express : Comment conjuguer les verbes, p. 125-148 Multi ou NGT : tableaux de conjugaison des verbes et tableau Verbe Petit Robert : Les conjugaisons G. méthodique : La morphologie verbale : la conjugaison, p. 438-509</p>
13	dix vous	dit :	Discours rapporté direct : deux-points entre verbe de parole et paroles rapportées (citation)	Non	<p>Bon usage : La ponctuation, paragr. 116-136 Multi ou NGT : tableau Ponctuation OQLF : Index thématique > La grammaire > Les signes de ponctuation > deux-points G. méthodique : Le discours rapporté, p. 1009-1016 ; La ponctuation, p. 140-172</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Ponctuation > Point-virgule, deux-points et points</p>

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
14	dix vous	dit : «	Discours rapporté direct : guillemet ouvrant avant paroles rapportées (citation)	Non	<p>Bon usage : La ponctuation, paragr. 116-136 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> Comment citer le discours d'autrui, p.18-19 Multi ou NGT : tableau Guillemets OQLF : Index thématique > La ponctuation > Les signes de ponctuation > Guillemets G. méthodique : Le discours rapporté, p. 1009-1016 ; La ponctuation, p. 140-172</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Ponctuation > Guillemets, parenthèses et tirets</p>
15	vous	Vous	Discours rapporté direct : majuscule en début de paroles rapportées (citation)	Non	<p>Bon usage : Emploi de la majuscule, paragr. 97-101 Multi ou NGT : tableau Majuscules et minuscules OQLF : Index thématique > La typographie > Majuscules > Règles générales G. méthodique : La ponctuation, p. 140-172</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Orthographe d'usage > Signes orthographiques et abréviations</p>
16	devé	devez	Morphologie/conjugaison : verbe irrégulier au présent	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents On connaît la finale en <i>-ez</i> des verbes avec le sujet <i>vous</i>	<p>Bon usage : Les formes du verbe, paragr. 788-878 L'express : Comment conjuguer les verbes, p. 125-148 Multi ou NGT : tableaux de conjugaison des verbes et tableau Verbe Petit Robert : Les conjugaisons G. méthodique : La morphologie verbale : la conjugaison, p. 434-509</p>
17	enna...	en a...	Orthographe lexicale : procédé de composition d'un mot composé (le verbe <i>s'en aller</i>)	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents	<p>Bon usage : Les composés, paragr. 177-187 G. méthodique : La morphologie lexicale, p. 899-918</p>
18	ennal...	en all...	Orthographe lexicale : double consonne	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents	<p>Petit Robert : relations graphèmes/phonèmes données à la 1^{re} ligne des articles (orthographe et alphabet phonétique international—API) G. méthodique : Le système orthographique français, p. 121-139</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Orthographe d'usage > Consonnes doubles</p>

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
19	ennalé	en aller	Emploi de l'infinifitif	Non	Bon usage : L'infinifitif, paragr. 900-919 Multi ou NGT : tableaux Auxiliaire, Complément, Infinifitif, Phrase (analyse grammaticale de la) et Phrase (fonctions de la) G. méthodique : L'infinifitif, p. 579-587
20	ennalé ses	en aller, .../ en aller : ...	Ponctuation en fin de phrase : point, point d'exclamation, point d'interrogation, point-virgule, virgule ou deux-points (pour introduire une explication)	Virgule entre deux P : oui Deux-points entre deux P : non, on ne connaît pas encore cette possibilité	Bon usage : La ponctuation, paragr. 116-136 Multi ou NGT : tableaux Phrases (analyse grammaticale de la), Phrase (types et formes de la) et Ponctuation G. méthodique : La ponctuation, p. 140-172
21	ses	c'est	Orthographe lexicale et/ou Morphologie/conjugaison : verbe irrégulier au présent	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents	Bon usage : Les formes du verbe, paragr. 788-878 L'express : Comment conjuguer les verbes? p. 125-148 Multi ou NGT : tableaux de conjugaison des verbes et tableau Verbe Petit Robert : Les conjugaisons G. méthodique : La morphologie verbale : la conjugaison, p. 438-509
22	rivière.	rivière. »	Discours rapporté direct : guillemet fermant après paroles rapportées (citation)	Non	Bon usage : La ponctuation, paragr. 116-136 L'express : Fascicule <i>Comment améliorer ses textes?</i> Comment citer le discours d'autrui, p.18-19 Multi ou NGT : tableau Guillemets OQLF : Index thématique > La ponctuation > Les signes de ponctuation > Guillemets G. méthodique : Le discours rapporté, p. 1009-1016 ; La ponctuation, p. 140-172 CCDMD : Exercices PDF > Ponctuation > Guillemets, parenthèses et tirets
23	qu'est-ce qui	ce qui	Syntaxe : interrogation indirecte	Non	Bon usage : L'interrogation indirecte liée, paragr. 418-420 FÉFE : La phrase interrogative, p. 94-99 L'express : Les types et les formes de phrases, p. 39-45 Multi ou NGT : tableaux Phrases (analyse grammaticale de la), Phrase (types et formes de la) et Ponctuation G. méthodique : L'interrogation, p. 668-682 CCDMD : Exercices PDF > Syntaxe > Phrases transformées

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
24	pace	passé	Orthographe lexicale du son s	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents	Petit Robert : relations graphèmes/phonèmes données à la 1 ^{re} ligne des articles (orthographe et alphabet phonétique international—API) G. méthodique : Le système orthographique français, p. 121-139
25	trouver une sortie	sortir de l'eau	Lexique : sens du mot	Oui	Multi ou NGT : sens des mots dans les articles Petit Robert : sens des mots dans les articles OQLF : Index thématique > Vocabulaire G. méthodique : Les signes linguistiques et les relations de sens dans le lexique, p. 919-929 CCE : Boîte à outils > Banque d'exercices > Exercices avec corrigés (Vocabulaire) et Jeux pédagogiques (Vocabulaire et expressions)
26	herbre	herbe	Orthographe lexicale : répétition d'un son consonantique qui précède	Oui Selon le programme, on doit connaître l'orthographe de 1500 mots fréquents	
27	sauvé	sauvés	Accord attribut et sujet	Non	Bon usage : L'attribut du sujet, paragr. 242-252 FÉFE : Verbes attributifs, p. 203; L'attribut du sujet, p. 177 L'express : L'attribut du sujet, p. 34 Multi ou NGT : tableaux Attribut, Sujet G. moderne : Les fonctions grammaticales dans le GV : attribut du sujet, p. 58; L'accord de l'attribut du sujet, p. 108 G. méthodique : L'accord dans le syntagme attributif, p. 613-615 CCDMD : Exercices PDF > Accords > Accord de l'attribut
28	ami	amis	Accord déterminant et nom	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du primaire)	FÉFE : L'accord du déterminant, p. 133-136 L'express : Comment le nom varie-t-il? p. 79-84 ; L'accord du déterminant, p. 85 Multi ou NGT : tableaux Déterminant, Groupe, Nom CCDMD : Exercices PDF > Accords > Nom et déterminant

Texte n° 2 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU PRIMAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE
29	content	contents	Accord attribut et sujet	Non	<p>Bon usage : L'attribut du sujet, paragr. 242-252</p> <p>FÉFE : Verbes attributifs, p. 203; L'attribut du sujet, p. 177</p> <p>L'express : L'attribut du sujet, p. 34</p> <p>Multi ou NGT : tableaux Attribut, Sujet</p> <p>G. moderne : Les fonctions grammaticales dans le GV : attribut du sujet, p. 58; L'accord de l'attribut du sujet, p. 108</p> <p>G. méthodique : L'accord dans le syntagme attributif, p. 613-615</p> <p>CCDMD : Exercices PDF > Accords > Accord de l'attribut</p>
30	<i>dans tout le texte</i>	<i>éviter les phrases minimales</i>	Phrase dense (expression de plusieurs idées dans la même phrase)	Non	<p>L'express : Comment juxtaposer des phrases? p. 57 ; Comment coordonner des phrases? p. 58 ; Comment subordonner des phrases, p. 61-70</p> <p>G. moderne: De la phrase simple à la phrase complexe, p. 780-793 et De la phrase au texte, p. 162-172</p>